

◇◇ <文字式 問題文の意味を文字式で表す> No. 1 ◇◇

【なに算？】

◇たし算やひき算でつながった式は、()に入れて答えてね！

(1) 兄は x 円、弟は y 円持っています。2 人合わせて何円持っていますか。 ↓

($x + y$) 円

(2) a 円のケーキと b 円のケーキを買って、10 円の箱に入れてもらう時の代金の合計はいくらか。

◇(9)、(10)と比べてみてね。「代金の合計」という言葉は同じでも、(9)(10)はなに算かな？ ($a + b + 10$) 円

(3) A 中学校には r 人、B 中学校には s 人、C 中学校には t 人の生徒がいる。3 校全てで何人の生徒がいるか。

($r + s + t$) 人

◆つまり、(どんな時？: 例) 1つ1つの数(量)を合わせて全ての数(量)を出したい時)に、(たし 算)で表す。

説明の欄は↑自分の言葉で「だいたい」「何となく」説明できていればいいよ！自分でイメージがつかめていればOK(^▽^)

【なに算？】

(4) 兄は x 円、弟は y 円持っています(兄のほうが多い)。2 人の持っている金額の差はいくらですか。

($x - y$) 円

(5) A さんは m 歳、B さんは n 歳で、B さんのほうが年上です。2 人の年齢はいくつ違いますか。

($n - m$) 歳

◆つまり、(どんな時？: 例) 数(量)の差、違いを求めたい時)に、(ひき 算)で表す。

(6) 30cm のカステラから x cm 切って食べたら、あと何 cm 残っているか。

($30 - x$) cm

(7) 全部で a ページある本のうち 250 ページを読み終えた。残りは何ページあるか。

($a - 250$) ページ

(8) y 円の貯金のうち、500 円を残しておくには、いくらまで使うことができますか。

($y - 500$) 円

◆つまり、(どんな時？: 例) 残りの数(量)を知りたい時)に、(ひき 算)で表す。

【なに算？】

◇たし算やひき算でつながっていないから、()はいらないよ！

(9) 1 冊 500 円の雑誌を x 冊買った時の代金の合計はいくらか。 ↓

$500 \times x = 500x$ 中学校では「 \times 」を省略して答えよう♪ ($500x$) 円

(10) 1 本 y 円のラケットを 10 本買った時の代金の合計はいくらですか。

$y \times 10 =$ ($10y$) 円

(11) 荷物を 4 つ載せたトラックが駐車場に a 台並んでいます。トラックに積まれている荷物は全部でいくつありますか。

$4 \times a =$ ($4a$) 個

◆つまり、(どんな時？: 例) 同じ数(量、値段など)がいくつか集まっている時)に、(かけ 算)で表す。

(12) 兄は x 円持っている。弟はその 3 倍の額のお金を持っている。弟はいくら持っているか。

$x \times 3 =$ ($3x$) 円

(13) A 市では昨年、雪が 5cm 積もりました。今年は昨年の b 倍の雪が積もる予測だといひます。今年は何 cm の雪が積もると予測されていますか。

$5 \times b =$ ($5b$) cm

◆つまり、(どんな時？: 例) 「 \sim 倍」という時)に、(かけ 算)で表す。

◇◇ どんな文の時に、なに算で式を作るのか、何となくイメージがつかめたかな？(^o^)/ ◇◇

わり算についてはここには入れられなかったけど、◇◇ ふたばプリント ◇◇ どんな時にわり算を使うか、ぜひ考えてみて！(≧▽≦)